



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON-EXAMPLE
PADA SISWA KELAS VIIIF SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh :

RANI PERMATA

172013013

**PROGDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**

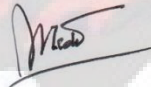
HALAMAN PERSETUJUAN

Telah disetujui Dewan Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Untuk dipertahankan di depan penguji guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

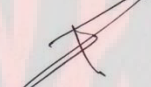
Salatiga, 1 Februari 2017

Pembimbing I



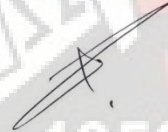
Dra. Nani Mediatati, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si

Mengetahui,
Kaprodi PPKn



Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE* PADA SISWA KELAS
VIII F SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh:

RANI PERMATA

172013013

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi Program

Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UKSW

Salatiga, 01 Februari 2017

Dra. Nani Mediatati, M.Pd

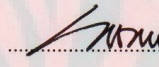
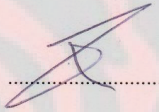
Pembimbing I

Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si

Pembimbing II

Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

Penguji



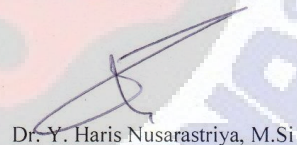
Mengesahkan

Dekan FKIP UKSW

Kaprogdi S1 PPKn UKSW



Dr. Yan Dwikurnaningsih, M.Pd



Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si

1956

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Rani Permata

NIM : 172013013

Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul : “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE* PADA SISWA KELAS VIIIF SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Salatiga, 1 Februari 2017

Yang membuat pernyataan

Rani Permata



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RANI PERMATA
NIM : 172013013 Email : 172013013@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn
MELALUI PENERAPAN MODEL EXAMPLE – NON EXAMPLE
PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 7 SALATIGA TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Dra. Nani Mediatuti, M.Pd
2. Dr. Hani Nusarastriya, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 30 January 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RANI PERMATA
NIM : 172013013 Email : 172013013@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKN
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Februari 2017

1956

Mengetahui,

Dra. Nani Mediatati, M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

RANI PERMATA
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Dr. Y. Haris Nusantara, M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Rani Permata. 172013013. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Example Non-Example* Pada Siswa Kelas VIIIF SMP Negeri 7 Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I : Dra. Nani Mediatati, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Haris Nusantarariya, M.Si.

Kata Kunci : *Example Non Example*, Hasil Belajar PPKn

Hasil pengamatan peneliti terhadap pembelajaran PPKn di kelas VIIIF SMP Negeri 7 Salatiga, nampak bahwa guru masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dalam menyampaikan materi. Pembelajaran lebih berpusat pada guru dan menekankan pada pembelajaran secara individual. Hal ini berdampak kepada rendahnya hasil belajar yang mencapai 100 % siswa mendapatkan nilai di bawah KKM (≥ 75). Terkait masih rendahnya hasil belajar siswa, maka dilakukan penelitian tindakan kelas sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *example non-example*. Jenis penelitian ini adalah PTK menggunakan desain penelitian Kemmis dan Mc Taggart berbentuk spiral dari siklus ke siklus lainnya dan dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklusnya dilaksanakan 2 kali pertemuan (3x40menit) dan setiap pertemuan dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi Subyek penelitian adalah siswa kelas VIIIF yang berjumlah 27 orang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui model pembelajaran *example non-example* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas VIIIF SMP Negeri 7 Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes dan observasi. Validitas instrumen data menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis ketuntasan dan analisis komparatif. Indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa meningkat lebih dari 90% dari jumlah siswa mencapai KKM (≥ 75). Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus sebelum digunakan model pembelajaran *example –non example* hasil belajar PPKn seluruh siswa (100 %) mendapatkan nilai di bawah KKM (≥ 75) atau belum tuntas. Pada siklus 1 setelah diterapkan model pembelajaran *example non- example* meningkat menjadi 23 siswa (85.19%) tuntas dan 4 siswa (14.81%) belum tuntas. Selanjutnya pada siklus II seluruh siswa (100%) mendapatkan nilai di atas KKM (≥ 75) atau semua siswa tuntas hasil belajarnya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *example non-example* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas VIIIF SMP Negeri 7 Salatiga semester 1 tahun pelajaran 2016/2017.

MOTTO

“Mengapa engkau tertekan, hai jiwaku, dan gelisah di dalam diriku? Berharaplah kepada Allah! Sebab aku akan bersyukur lagi kepada-Nya, penolongku dan Allahku!”

~ *Mazmur 42:5*

“Hanya pada Allah saja kiranya aku tenang, sebab dari pada-Nyalah harapanku.” ~

Mazmur 62:5

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!” ~ *Roma 12:12*

“Itulah sebabnya kita berjerih payah dan berjuang, karena kita menaruh pengharapan kita kepada Allah yang hidup, Juruselamat semua manusia, terutama mereka yang percaya.” ~ *1 Timotius 4:10*

“Marilah kita teguh berpegang pada pengakuan tentang pengharapan kita, sebab Ia, yang menjanjikannya, setia.” ~ *Ibrani 10:23*

“Iman adalah dasar dari segala sesuatu yang kita harapkan dan bukti dari segala sesuatu yang tidak kita lihat.” ~ *Ibrani 11:1*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa, Yesus Kristus yang telah memberikan pancaran cinta kasih dan berkat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, dukungan dan mendoakan saya dalam segala hal sehingga membuat saya selalu termotivasi, bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua opung doli dan opung boru saya yang semangat mendoakan saya.
4. Keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Sahabat saya Dirman Doharman Putra Sijabat yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar saya tekun dan sabar menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman terdekat saya Friska Ruru, Uli M Sirait, Theresia Linda, Ingrid Kezia dan Dionisius Puspoko Jati yang selalu memberikan semangat.
7. Teman – teman di Salatiga yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
8. Teman-teman dari etnis batak Salatiga yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
9. Teman-teman angkatan 2013 PPKn yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada saya.
10. Adik-adik angkatan 2014 dan 2015 PPKn yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan cinta kasih penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Example non – Example* Pada Siswa Kelas VIIIF SMP Negeri 7 Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017” yang merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan membutuhkan perbaikan serta penyempurnaan. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Nani Mediatati, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen Progdi S1 PPKn yang telah memberikan pelayanan, pengetahuan serta pengalaman bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Dra. Anna Maria Andharini, M.Pd Kepala SMP Negeri 7 Salatiga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Hartanto S.Pd selaku Guru mata pelajaran PPKn kelas VIIIF SMP Negeri 7 Salatiga yang telah berkenan memberikan jam mengajarnya kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga khususnya siswa kelas VIII C dan VIII F , atas kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tua saya tercinta, terimakasih atas doa, semangat, kasih sayang dan dukungannya selama ini baik dukungan materil maupun spiritualnya.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Ilmu Pendidikan khususnya bagi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Salatiga, 1 Februari 2017

Penulis



DAFTAR ISI

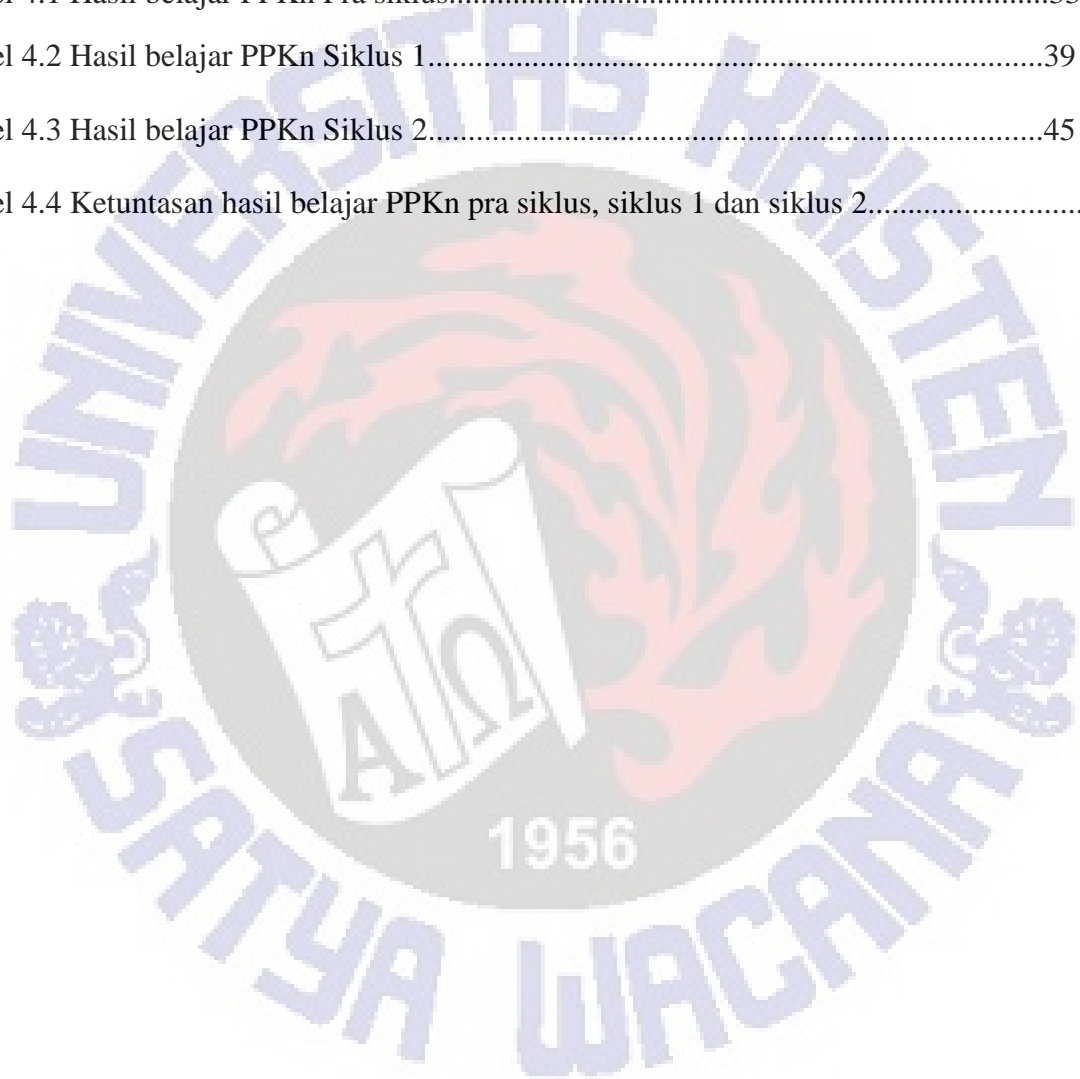
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT AKSES.....	vi
ABSTRAK.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.2 Pengertian hasil belajar.....	7
2.3 Penilaian hasil belajar.....	8

2.4 Hakikat mata pelajaran PPKn.....	9
2.4.1 Pengertian Pembelajaran PPKn.....	9
2.4.2 Tujuan mata pelajaran PPKn.....	10
2.4.3 Ruang Lingkup PPKn.....	11
2.5 Penelitian Tindakan Kelas	12
2.5.1 Tujuan dan Karakteristik	13
2.6 Model pembelajaran <i>Example non-example</i>	14
2.6.1 Pengertian model pembelajaran <i>example non-example</i>	14
2.6.2 Langkah – langkah model model pembelajaran <i>example non-example</i>	15
2.6.3 Sintak model pembelajaran <i>example non-example</i>	16
2.3.4 Kelebihan kekurangan model pembelajaran <i>example non-example</i> ..	17
2.7 Kajian penelitian yang relevan	17
2.8 Kerangka berpikir.....	17
2.9 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.2 Setting dan karakteristik subjek dan penelitian	21
3.2.1 Waktu penelitian.....	24
3.2.2 Subjek penelitian	24
3.3. Variable Penelitian	24
3.4 Prosedur dan Rancangan penelitian.....	24
3.4.1 Siklus 1	24
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	25
3.4.3 Observasi	26
3.4.4 Refleksi.....	26
3.4.5 Siklus 2	26
3.4.5.1 Perencanaan dan rancangan penelitian siklus II.....	27
3.4.5.2 Pelaksanaan Tindakan siklus II.....	28
3.4.6 Observasi	27
3.4.7 Refleksi	27
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	27
3.5.1 Teknik Pengumpulan data.....	27
3.5.2 Instrumen Pengumpulan data.....	28

3.6 Soal Tes.....	29
3.7 Uji Instrumen	29
3.7.1 Uji Validitas	30
3.7.2 Uji Realibitas	30
3.8 Tingkat Kesukaran soal.....	31
3.9 Tingkat Analisi data	32
3.10 Indikator Keberhasilan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Kondisi awal.....	33
4.2 Pelaksanaan siklus 1	34
4.2.1 Perencanaan Tindakan.....	34
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	35
4.2.3 Pertemuan Pertama	36
4.2.4 Pertemuan Kedua.....	37
4.3 Observasi siklus 1	38
4.4 Hasil Tindakan.....	39
4.5 Refleksi.....	40
4.6 Pelaksanaan Siklus II.....	41
4.7 Perencanaan Siklus II	42
4.7.1 Pelaksanaan tindakan.....	43
4.7.2 Pertemuan Kedua.....	44
4.7.3 Pertemuan Kedua.....	45
4.8 Hasil observasi siklus II.....	46
4.9 Hasil tindakan.....	47
4.10 Hasil refleksi	48
4.11 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar	49
4.12 Pembahasan hasil penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
UJI PLAGIAT	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	23
Tabel 3.2 Lembar observasi aktivitas guru.....	29
Tabel 3.3 Lembar observasi aktivitas siswa.....	29
Tabel 3.4 Rentang nilai tingkat kesukaran.....	31
Tabel 4.1 Hasil belajar PPKn Pra siklus.....	33
Tabel 4.2 Hasil belajar PPKn Siklus 1.....	39
Tabel 4.3 Hasil belajar PPKn Siklus 2.....	45
Tabel 4.4 Ketuntasan hasil belajar PPKn pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	19
Gambar 3.1 Siklus spiral Kemmis & Mc Taggart	21
Gambar 4.1 Diagram batang pra siklus.....	34
Gambar 4.2 Diagram lingkaran pra siklus.....	35
Gambar 4.3 Diagram batang siklus 1.....	40
Gambar 4.4 Diagram lingkaran siklus 1.....	40
Gambar 4.5 Diagram batang siklus 2.....	45
Gambar 4.6 Diagram lingkaran siklus 2.....	46
Gambar 4.7 Diagram batang hasil belajar pra siklus, siklus 1 & siklus 2.....	68

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat – Surat

Lampiran 2 Jadwal Belajar SMP Negeri 7 Salatiga

Lampiran 3 Lembar observasi Guru dan Siswa

Lampiran 4 Soal Pra siklus

Lampiran 5 RPP

Lampiran 6 Soal Uji validitas siklus 1 dan 2

Lampiran 7 Kunci Jawaban soal validitas

Lampiran 8 Hasil Realibitas dan Validitas

Lampiran 9 Soal Uji Kompetensi siklus 1 dan 2

Lampiran 10 Nilai hasil belajar pra siklus, siklus 1 dan 2

Lampiran 11 Bahan Ajar

Lampiran 12 Dokumentasi